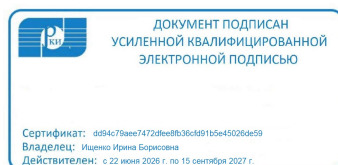


государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Ростовской области
«Ростовский колледж искусств»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

_____Ищенко И.Б.



«01» сентября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины УД 02.01
ИСТОРИЯ
для специальности
52.02.01 Искусство балета

Ростов-на-Дону

2026 г.

Одобрена цикловой комиссией
отделения общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования
52.02.01 Искусство балета

Протокол № 2
От «01» сентября 2026 г.

Председатель:
Гавриленко Я.А.

Разработчики:

Преподаватели отделения
общеобразовательных,
гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Келлер М.А.,
Третьякова Ю.П.

Рецензенты:

Преподаватель кафедры «Православная
культура и теология» ФГБОУ ВО ДГТУ
Французов Р.И.

Заведующая методической работой
ГБПОУ РО
«Ростовский колледж искусств»
Ахтырец Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ...	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА	5
3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ КОНТРОЛЯ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ...	19
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ....	21
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.01. Искусство балета.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 52.02.01 Искусство балета.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

федеральный компонент среднего профессионального образования (УД.00), профильные учебные дисциплины (УД.02).

1.3. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели изучения и содержание курсов истории в среднем специальном учебном заведении определяются государственными образовательными стандартами как совокупность достижений, наиболее значимых для образования, воспитания и личностного развития учащихся. Главная цель исторического образования – дать молодому поколению возможность осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, осознания на этой основе своей идентичности и ценностных приоритетов в современном мире.

В соответствии с этой целью определяются **задачи** изучения предмета «История»:

- формирование у учащихся целостных представлений о мировой истории, роли в ней России и населяющих ее народов; знакомство с элементами философско-исторических и методологических знаний;
- воспитание гражданственности; активное восприятие демократических и гуманистических ценностей современного общества;
- развитие способности анализировать и оценивать события прошлого и настоящего с позиции историзма, определять и аргументировать свое отношение к ним;
- овладения навыками работы с разнообразными источниками исторической информации, поиска и обобщения информации для решения познавательных, исследовательских задач;

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Результатом освоения междисциплинарного курса является овладение следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ПК 1.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

3. ОБЪЕМ КУРСА, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ОТЧЕТНОСТИ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
подготовка к различным видам текущего и промежуточного контроля	10
выполнение проблемных заданий	10
изучение литературы, аудио и видеозаписей	16
Виды отчетности	Распределение по семестрам
Промежуточная аттестация:	
– экзамены	-
– дифференцированные зачеты	4
– недифференцированные зачеты	-

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА И ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМАМ И СОДЕРЖАНИЮ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО, ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

4.1. Содержание курса

<i>Наименование разделов и тем</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	
Раздел 1.	<i>Предмет истории, ее периодизация. Цивилизации: понятие и типологии. Место и роль России в системе мировых цивилизаций</i>			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		1	1
	1. 2. 3.	Появление истории и ее формирование как науки.. Периодизация всемирной истории и истории России. Особенности хронологии и содержание периодизации. Отрасли истории. Вспомогательные исторические дисциплины. Методы исторического исследования. Цивилизационный, формационный, культурологический подходы к изучению истории. Место России в мировом цивилизационном процессе.		
Раздел 2.	<i>Древнейшая и древняя история. Традиционные общества.</i>			
	Содержание учебного материала		2	1
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизации	1. 2. 3 4.	Периодизация древнейшей истории. Первобытность. Теория происхождения человека. Природное и социальное в человеке. Материальная культура первобытного общества. Духовный мир первобытного человека. Неолитическая революция. Присваивающее и производящее хозяйство. Переход от первобытности к цивилизации		
	Самостоятельная работа обучающихся.		1	
Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		3	1
	1. 2	Цивилизации Древнего Востока (Египет, Междуречье, Восточное Средиземноморье, Индия, Китай): историческая карта, периодизация. Общинная и государственное хозяйство. Социальные группы и сословия		

	3. 4. 5. 6.	в древнем обществе. Восточные деспотии. Возникновение и распространение религиозных и этических учений (буддизм, конфуцианство, иудаизм). Культурное наследие древневосточных обществ. Древняя Греция и Древний Рим: карта, этапы развития. Города, как экономические, политические и культурные центры. Античная демократия. От республик к империям. Держава Александра Македонского. Римская империя. Падение Западной Римской империи. Религиозные верования и мифология в античных обществах. Возникновение и начало распространения христианства. Культурное наследие античного мира, его значение для современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		2	
Раздел 3.	История Средних веков.			
Тема 3.1. Христианская Европа и христианский мир в Средние Века.	Содержание учебного материала		6	1
	1. 2. 3. 4.	Общая характеристика периода. Великое переселение народов. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, ранние средневековые государства в Европе. Византийская империя: власть, управление, культура. Арабы: возникновение и распространение ислама, образование халифата, арабская культура. Христианская Европа. Крестовые походы. Османская экспансия, падение Константинополя. Феодализм: понятия, основные черты. Сословная иерархия средневековья. Города. Кмунны и сеньоры. Социальные движения. Складывание национальных государств. Столетняя война. Католический и православный мир. Европейское средневековое искусство. Начало Возрождения. Культурное наследие европейского Средневековья.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		3	
Тема 3.2. От Древней	Содержание учебного материала		7	1

Руси к Московскому царству	1.	Происхождение славян. Расселение восточных славян. Призвание варягов. Социально-экономическое развитие восточных славян. Северные и южные версии происхождения Русского государства. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII вв. Династия Рюриковичей. Внешняя политика Руси в X веке. Крещение Руси. Внутриполитическое устройство, социальные противоречия. Феодалная раздробленность на Руси, ее экономические и политические последствия. Нашествие татаро-монголов на Русь и борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов в XIII. Походы Батыя на Северо-Восточную и Южную Русь. Установление Татаро-монгольского ига. Образование Российского централизованного государства (XIV- начало XVI вв.). Объединение русских земель вокруг Москвы. Русская культура в IX- XVI вв.			
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	6.				
	Самостоятельная работа обучающихся.			4	
Тема 3.4. Донской край в период Средневековья	Содержание учебного материала		1	1	
	1	Скотоводы-кочевники. Первые государства на Дону. Танаис-сильный и богатый центр. Раннее средневековье на Дону (VII-X вв.). Возникновение и развитие феодальных отношений. Генуэзско-венецианская фактория. Появление казачьих городов. Борьба за Азов.			
	2.				
3.					
Раздел 4.	История Нового времени				
Тема 4.1. Страны Европы в XVI – XVIIIвв.	Содержание учебного материала		5	1	
	1.	Понятие «Новое время», хронологические рамки периодизации. Великие географические открытия, их последствия, образование колониальных империй. Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции. Кризис феодализма (версии историков), изменение социальной структуры европейского общества. Европейские революции в XVI-XVIIIвв. Образование наций,			
	2.				
	3.				
	4.				

	5.	национальных государств в Европе. Развитие культуры в новое время. Изменение научной картины мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
Тема 4. 2. Россия в XVI-в начале XVII вв.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Предпосылки начала складывания Российской цивилизации. Правление Ивана IV- Грозного. Земские соборы, их роль в политической жизни страны. Причины, сущность и последствия опричнины.		
	2.	Внешняя политика Ивана IV: цели, задачи, основные направления. Расширение территории государства в XVI вв. Подчинение Поволжья, Левонская война.		
	4.	Отношения государства и православной церкви в XVI в. Учреждение патриаршества (1589 г.). Богословские ереси на Руси. Начало формирования многонационального государства. Смута: причины, сущность, последствия.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 4.3. Россия в XVII-XVIII веках.	Содержание учебного материала		5	1
	1.	Особенности экономического развития России в XVII в.: аграрно-ремесленное, монофактурное производства, формирование всероссийского рынка. Социальные группы и сословия. «Бунтарший век в истории России». Внешняя политика: расширение территорий Российского государства.		
	2.	Российская империя при Петре I. Европеизация России. Реформы Петра I. Внешняя политика: Азовские походы 1695-1696 гг., Северная война.		
	4.	Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Политика «пресвященного абсолютизма» Екатерины II. Укрепление сословного строя. Развитие культуры в XVII-XVIII вв.: образование, литература, архитектура, просвещение и наука.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	

Тема 4.5. Страны Европы и Северной Америки в XIX веке	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII-XIX вв. промышленный переворот в Англии. Индустриализация в Бельгии. Особенности экономики во Франции.		
	2.	Социальные последствия промышленного переворота в европейских странах, формирование двух основных классов индустриального общества. Кризис перепроизводства.		
Тема 4.6. Дон в XVIII веке. Основание крепости Димитрия Ростовского.	3.	Создание колониальных империй к концу XIX века, реформы.	1	1
	4.	Политическое развитие западного мира в XIX веке. Создание ряда национальных государств.		
	5.	Революция во Франции, национально-освободительные выступления в Венгрии, Чехии, Северной Италии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 4.7. Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Экономическое развитие России в первой половине XIX века. Сельское хозяйство. Категории крестьянства. Промышленность и транспорт.		
	2.	Торговля.		
	3.	Отечественная война 1812 г.: предпосылки войны, подготовка к войне, ход военных действий. Влияние Отечественной войны на российское общество. Движение декабристов. Декабрьское восстание и его значение.	1	
	4.	Общественно-политическое движение в России в 30-50 гг. XIX в.		
		Революционные кружки конца 20-30 гг. XIX в. Западники, славянофилы. Реформы 60-70 гг. XIX века в России, их социально-экономические и		

	5.	политические результаты Общественные движения и политические течения в России во второй половине XIX в. Русское народничество, социал-демократическое, либерально-оппозиционное движения.		
	6.	Русская культура XIX в. И ее вклад в мировую культуру.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 4.9. Международные отношения в новое время. Колониальный раздел мира	Содержание учебного материала		3	1
	1. 2. 3.	Европа в XV веке, всемирная экспансия. Европейские войны XVII-XIX вв. Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в. Образование Тройственного союза и «Антанты» в конце XIX, в начале XX вв.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 5.	Мировое сообщество в первой половине XX века			
Тема 5.1. Мир в 1900-1914 годах	Содержание учебного материала		2	1
	1. 2. 3. 4.	Преимущества индустриальной цивилизации. США, экономические успехи. Внешняя политика, принцип «доктрины Монро». Германия. Ведущая экономическая держава в начале XX в. в Европе. Милитаристский характер объединенной Германской империи (Ближний Восток, Балканы, Россия, Марокко). Великобритания. Утрата экономического превосходства в Европе. Источник прибыли- банковское дело, вывоз капитала за границу. Образование двухпартийной системы: консерваторы и либералы. Внешняя политика – курс на смягчение противоречий с Францией и Россией. Франция. Французский капитализм, ростовщический характер. Внешняя политика: захват Франции Индокитая и некоторых территорий Африки.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

Тема 5.2. Россия в 1905-1917 годах	Содержание учебного материала		3	1
	1.	Революция 1905-1907 гг. причины, характер, движущие силы, основные этапы, итоги.		
	2.	Эволюция экономической и социально-политической системы России на путях реформаторской альтернативы (июнь 1907-1916 гг.). Третьеиюньская политическая система. Столыпинская аграрная реформа.		
	3.	Русская культура начала XX в.: образование, печать, наука, философия, литература, театр, живопись, музыка, кинематограф.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5.3. Первая мировая война 1914-1918 годов	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Причины войны, планы сторон, повод к войне		
	2.	Начало войны, ее характер, ход военных действий в 1915-1916 гг. Битвы под Верденом и на Сомме. «Брусиловский прорыв» 1916 г. Поражение Австро-Венгрии.		
	3.	Причины, вынудившие Россию подписать мирные соглашения с Австро-Германским блоком. Военные действия в 1917-1918 гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5.4. Россия в 1917 году (февраль-октябрь 1917 года).	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Февральская революция 1917 года. Отречение императора Николая II от престола. Образование Временного правительства.		
	2.	Двоевластие: Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.		
	3.	Кризис Временного правительства. Корниловский мятеж.		
	4.	Октябрьская революция, ее ход. Оценка октябрьских событий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5.5. Страны Западной Европы и США в 1918-1939 годах	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Революция в Германии 1818-1819 гг. Карл Либкнехт и Роза Люксембург. Провозглашение Баварской республики в 1918 г. принятие Веймарской конституции.		
	2.	Западные демократии (1918-1923 гг). Франция, США, Германия,		

	3. 4.	Великобритания. Страны Европы и США в середине и во второй половине 20 гг. XX века. Общемировой кризис 1929-1933 гг. Пути выхода из него разных стран. Наступление фашизма и усиление угрозы мировой войны.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.6. СССР в 1918-1941 годах.	Содержание учебного материала		5	1
	1. 2. 3. 4. 5.	Гражданская война: основные этапы. Последствия, причины победы большевиков Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. в Советской России. Переход от политики «военного коммунизма» к НЭПУ. Сущность НЭПА. Индустриализация и коллективизация. Их политические, социально-экономические и демографические итоги и последствия. Становление тоталитарного политического режима в СССР в 30 годы XX века. Сущность тоталитаризма. Политика репрессий: причины и последствия. Внешняя политика СССР в 30 годы, новый курс советской дипломатии		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Тема 5.7. Станы Азии в 1918-1939 годах	Содержание учебного материала		1	1
	1. 2. 3. 4.	Пробуждение Азии. Освободительные восстания в Ираке, Сирии, Палестине в 1918-1922 гг. Революция в Китае в 1925-1927 гг. Кемалистская революция в Турции. Реформы государственного строя. Первая республиканская конституция 1924 года. Китайская революция и японо-китайская война. Национальный конгресс и борьба за национальную независимость Индии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 5.8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	Содержание учебного материала		4	1
	1. 2. 3.	Масштабы войны и ее причины. Фашизм в Германии, Италии, Испании. Обострение обстановки в Азии накануне войны. Мюнхенский сговор. Ось «Берлин-Рим-Токио». Характер боевых действий Второй мировой войны, Периодизация. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Начало войны: причины военных		

	4.	неудач 1941 г. Соотношение сил, просчеты руководства, ход боев. Первые победы Красной Армии, Перестройка экономики на военный лад. Военные действия летом и осенью 1942 г. Сталинградская и Курская битвы. Освобождении СССР.			
	5.	Освобождение Европы. Окончание войны. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги войны. Потери в войне.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
Тема 5.9. Донская земля в Великой Отечественной войне	Содержание учебного материала		1	1	
	1.	Октябрь 1941 г. бои под Таганрогом. 21 ноября немцы захватили Ростов, 29ноября 1941 г. первое освобождение Ростова от фашистов.			
	2.	Лето 1942 г. новое наступление немецких войск на Ростов и Ростовскую область. 23 июля враг вновь захватил Ростов. Партизанская война в области.			
	3.	14 февраля 1943 года Советские войска полностью освободили Ростов. Август 1943 г. – освобождение Таганрога и всей Ростовской области от немецко- фашистских захватчиков.			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
Раздел 6.		Мир во второй половине XX века- нач.XXI			
Тема 6.2. СССР в 1945-1960 годах	Содержание учебного материала		5	1	
	1.	Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.).			
	2.	Внутриполитическое развитие страны в 1953-1964 гг. 1960-1964 гг. - кризис политики Н.С.Хрущева, нарастание недовольства партийного аппарата его реформами. Отставка Н.С. Хрущева. Причины провала хрущевских реформ			
	3.	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Научно-технический прогресс и реформы. Перестройка управления экономикой. Состояние промышленности, социальной сферы.			
	4.	Нарастание трудностей в экономике, оценка экономических реформ.			
Самостоятельная работа обучающихся		2			
Тема 6.3 Социально-		Содержание учебного материала:		4	1

<i>экономическое, политическое и культурное развитие СССР во второй половине 20 века- нач. 21 в.</i>	1. Социально-экономическое развитие середина 60-х-начало 80-х. 2. Застойные явления в социально-политической жизни СССР в конце 70-8-х годах 3. Духовная жизнь и культура в 1960-х – начале 80-х гг. 4. Политика перестройки в 1980-е гг. Кризис советского социалистического общества и распад СССР 5. Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг. 6. Политическое развитие России в 1990-е гг. 7. Россия в XXI веке Самостоятельная работа обучающихся	1	
<i>Итоговое занятие</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
<i>Всего:</i>		108	

4.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирований, контрольных работ, промежуточной и итоговой проверки знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	– оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	– оценка выполнения проблемных заданий;
анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	– экспертная оценка самостоятельной работы;
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	– анализ результатов своей работы по изучаемой теме – оценка выполнения проблемных заданий;
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	– экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	- анализ результатов своей работы по изучаемой теме – оценка выполнения проблемных заданий;
Усвоенные знания:	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	– оценка индивидуальных устных ответов; – оценка результатов письменного опроса в форме тестирования – оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

периодизацию всемирной и отечественной истории;	– оценка индивидуальных устных ответов; – оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	– оценка индивидуальных устных ответов; – оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;
историческую обусловленность современных общественных процессов;	– оценка индивидуальных устных ответов – оценка тестирования;
• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	– оценка выполнения проблемных заданий – оценка тестирования;

4.3. Зачетно-экзаменационные требования

Сроки проведения зачетов и количество контрольных уроков определены учебным планом колледжа.

По окончании каждого семестра преподавателем по данному предмету выставляется итоговая оценка успеваемости на основании текущего учета знаний независимо от того, выносятся предмет на экзамен или нет. Итоговая оценка ставится во 2 семестре по всем специальностям по результатам дифференцированного зачета.

Критерии оценки:

Успеваемость студентов определяется следующими оценками: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Оценка «отлично»:

– ответ содержательный, уверенный и четкий; использована правильная научная терминология, приведены примеры (где возможно); показано свободное и полное владение материалом различной степени сложности; при ответе на дополнительные вопросы выявляется владение материалом; допускаются один-два недочета, которые студент сам исправляет по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»:

– твердо усвоен основной материал, продемонстрировано знание рекомендованной литературы; ответы удовлетворяют требованиям, установленным для оценки «отлично», но при этом допускается одна

негрубая ошибка; делаются несущественные пропуски при изложении фактического материала; при ответе на дополнительные вопросы демонстрируется полное воспроизведение требуемого материала с несущественными ошибками.

Оценка «удовлетворительно»:

– обучаемый знает и понимает основной материал программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы; излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями; изложение теоретического материала приводится с ошибками, неточно или схематично; появляются затруднения при ответе на дополнительные вопросы; студент демонстрирует знание основных понятий и фактов, предусмотренных программой дисциплины с использованием простейших логических умозаключений; студент способен исправить ошибки с помощью рекомендаций преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно»:

– отказ от ответа; отсутствие минимальных знаний и компетенций по дисциплине; усвоены лишь отдельные понятия и факты материала; присутствуют грубые ошибки в ответе; практические навыки отсутствуют; студент не способен исправить ошибки даже с помощью рекомендаций преподавателя.

Для получения любой положительной оценки необходимо полностью и правильно ответить на все вопросы билета.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

5.1. Материально-техническое обеспечение курса

Реализация УД.02.01. «История» требует наличия:

- учебной аудитории для групповых занятий, оснащенной мебелью, оргтехникой;
- библиотеки, читального зала с выходом в сеть интернет;
- технические средства обучения: компьютер с выходом в сеть интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, телевизор, DVD- плеер, набор видео дисков, лицензионное программное обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса:

Реализация учебной дисциплины УД.02.01 «История» проходит в соответствии с графиком учебного процесса и обеспечивается учебно-методической документацией: ФГОС СПО по специальности 52.02.01 «Искусство балета», примерным учебным планом ФГОС СПО специальностей, учебным планом, разработанным колледжем, примерной

программой учебной дисциплины, данной рабочей программой, а также методическими разработками преподавателей по отдельным аспектам освоения курса.

Информационное обеспечение курса обеспечивается доступом каждого обучающегося:

- к библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по курсу;

- во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети интернет.

5.2.1. Перечень основной учебной литературы:

Учебно-методическая литература:

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с.

2. Касьянов, В. В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 550 с

3. Качесова, С. П., История России : учебное пособие / С. П. Качесова, О. В. Фрик. — Москва: Русайнс, 2023. — 133 с.

4. Лавренов, С. Я. История России XX — начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / С. Я. Лавренов, М. Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с.

5. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1941-1945 годы. Москва, «Академия», 2024 г.

6. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России 1945-начало 21 века. Москва, «Академия», 2024 г.

7. Мединский В. Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история 1914-начало 21 века. Москва, «Академия», 2024 г.

8. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с.

9. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 107 с

10. Саркисян С.А. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Д. О. Чуракова,

С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 311 с.

11. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 261 с

12. Сафронов, Б. В. История новейшего времени. Азия и Африка : учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с.

13. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

14. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 380 с.

Интернет-ресурсы:

Histrt.ru – Федеральный портал Истории России.

www.prilib.ru – Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - Коллекция ПБ «Вторая мировая война в архивных документах»(Комплекс оцифрованных архивных документов, кино- и фотоматериалов)

[http: www.hist.msu.ru/](http://www.hist.msu.ru/) Библиотека исторического факультета

[http://gpw.tellur/ru](http://gpw.tellur.ru). Великая Отечественная война

[http: // historytom.ru/](http://historytom.ru/) - История России от князей до Президента

[http: // www.lectures.edu.ru /](http://www.lectures.edu.ru/) -Лекции по истории для любознательных

<http://www.august-1914.ru/> -Первая мировая война: Интернет- проект

[http: // memoirs.ru/](http://memoirs.ru/) - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ

В основу планирования положены следующие дидактико –методические подходы: планирование распространяется на содержательныеи деятельные компоненты обучения и должно быть ориентировано на организацию активной работы учащихся на всех этапах урока. В связи с этимрекомендовано использовать нижеперечисленные технологии по изучению предмета «История», которые носят вариативный характер.

Виды используемых технологий по предмету:

- вводные лекции

- текущие лекции
- проблемные лекции
- обобщающие лекции
- обзорные лекции
- лекции-беседы
- семинары (два – три за семестр)
- уроки-дискуссии
- уроки-диспуты (научная полемика)
- выступления на уроке студентов с докладами и рефератами
- ролевые игры
- практические занятия по работе с историческими источниками (летописями, государственными актами, договорами, постановлениями, протоколами заседаний, мемуарами, литературными произведениями, периодической печатью и т.д.)
- практические занятия по работе с учебниками (составление плана, тезисов, конспекта, ответы на вопросы и т.д.)
- практические занятия по работе с тестами
- практические занятия по работе с опорными конспектами
- контрольные занятия
- рубежный контроль
- тестирование
- зачетный урок

Учебные материалы

1. Лекции преподавателя
2. Литература по темам (прилагается к каждой теме)
3. Исторические карты, атласы, схемы
4. Методические материалы для самостоятельной работы студентов на уроке
5. Опорные конспекты
6. Рабочие тетради (по отдельным темам курса)
7. Телепередачи (кассеты) по отдельным темам курса
8. Тематика докладов и рефератов по темам курса «История»
9. Иллюстративный материал (по отдельным темам курса)

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1. Составление терминологического словаря.
2. Самостоятельная работа с учебной и научно-популярной литературой.
3. Составление хронологических таблиц событий, о которых рассказывается в учебнике.
4. Составление синхронистических таблиц (описание событий происходящих в других странах).
5. Составление хронологических задач.
6. Составление кроссвордов, ребусов.
7. Составление задач на образную реконструкцию исторических фактов.
8. Составление сравнительно-обобщающих таблиц.
9. Словесные и образные стилизации исторической информации («дневники», «письма», «мемуары», «газеты», «проспекты»).
10. Лабораторные занятия по документам с первоисточниками.